

RAKVERE AMETIKOOLI
MAJANDUSAASTA ARUANNE
01.01.2014-31.12.2014

Aruandekohustustlase nimetus	Rakvere Ametikool
Aadress	Piiri 8, Rakvere 44316
Telefon	329 5030
Faks	329 5031
E-posti aadress	info@rak.ee
Interneti kodulehekülje aadress	http://www.rak.edu.ee

Majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest, bilansist, tulemiarauandest ja eelarve täitmise aruandest

Dokument koosneb 30 leheküljest.

Sisukord

1. Tegevusaruanne	3
1.1 Rakvere Ametikooli olulisemad tegevused ja tulemused 2014. aastal	5
1.2 Hinnang strateegiliste eesmärkide saavutamisele Rakvere Ametikoolis	6
1.3 Töötajate uuringu trendid	9
1.4 2014 aasta arengukava täitmine	9
2. Bilanss	23
3. Tulemiaruanne	25
4. Eelarve täitmise aruanne	26
5. Allkiri majandusaasta aruandele	30

1. Tegevusaruanne

Rakvere Ametikooli 2014. aasta majandusaasta aruanne annab kokkuvõtliku ülevaate Rakvere Ametikoolis 2014. aastal aset leidnud sündmustest ja tähtsamatest tegevustest.

2014. aasta oli koolile muutuste aasta. Kuni 09. maini juhtis kooli direktor Hannes Mets. Alates 01. juulist on kooli direktoriks Kuno Rooba. Vahepealsel ajal täitis direktori kohuseid haldusdirektor Arvo Kübar. Detsembris lõpetasid Rakvere Ametikoolis töötamise õppedirektor Anne Loos ja üldainete- ja IT valdkonna juht Kaarin Vask. Tulenevalt õppemahtude vähendamisest lõpetati 2014. aastal tööleping 7 õpetajaga.

Rakvere Ametikool lähtub oma tegevuste kavandamisel Rakvere Ametikooli arengukava projektis aastateks 2014-2017 seatud eesmärkidele ja tegevustele.

VISIOON 2020

Rakvere Ametikool on rahvusvahelisel tasemel oma ala meistreid koolitav väge täis ja tulevikku vaatav Virumaa hariduskeskus. Kooli tunnuslause: MEISTRID ON MÄNGUS!

MISSIOON

Rakvere Ametikooli missiooniks on pakkuda innovatiivseid võimalusi õppija isiklikuks arenguks ning toimetulekuks tööelus ajakohase õpikeskkonna ning sõbraliku, motiveeritud ja kvalifitseeritud personali kaudu.

PÕHIVÄÄRTUSED

Meisterlikkus – töötajate erialane ja pedagoogiline kompetentsus, nende vastutustundlik suhtumine töösse.

Kogemus – arvestamine ja õppimine iseenda ja teiste kogemustest. - Uuendusmeelsus - avatus uutele ideedele ja tegevustele.

Hoolivus – heatahtlik, aus ja abivalmis suhtumine õppijatesse, kolleegidesse, klientidesse, säästev suhtumine keskkonda, vastutus tulemuste eest.

Koostöövalmidus – avatus ja võrgustiku töö eesmärkide saavutamiseks.

Paindlikkus – kiire reageerimine erinevatele vajadustele, loov lähenemine väljakutsetele, kasutades olemasolevaid võimalusi.

Huigrupi nimetus	Huigrupi kirjeldus	Huvi
Riik	Haridus- ja Teadusministeerium, Sotsiaalministeerium, Siseministeerium, Maavalitsus, Arenduskeskus	Riiklikud kutse-, üld- ja kõrghariduspoliitika, sotsiaal-, regionaal- ja tööhõivepoliitika. Tulevikku suunatud riiklik tellimus, jätkusuutlikkus, tark ja edukas riik, kättesaadavus, mitmekesisus, toimetulek.
Ühiskond	Kohalikud omavalitsused, lapsevanemad, kodanikeühendused	Mitmekesise teenuse pakkumine, töökohtade loomine, tööalase tuleviku kindlustamine, elanike

		haridustase, toimetulek ja amet, kohapealsed õppimise võimalused, kohapealse töö saamise võimalus, suurüritused (koostööna), jätkusuutlik kogukond ja kodanikuühiskond
Ettevõtjad	Tööandjad, erialaühendused, kutseühendid	Konkurentsivõimeline oskustööjõud, majanduse jätkusuutlikkus, kutseksamite läbiviimine
Haridusasutused	Üldhariduskoolid, kõrgkoolid, teised õppeasutused Eestis ja välismaal	Erialavalikud ja edasiõppimise võimalused, õpilasvahetus, erialade ja õppekavade ühisarendus, õpetajate koolitamine, praktikabaasid, koostöö ja ühine ressursikasutus
Õpilaskond	Põhikooli, gümnaasiumi, põhihariduseta noored, lasteaia lapsed, õpilasmavalitsus	Konkurentsivõimeline ametialane ettevalmistus, turvaline ja võimalusterohke õppekeskkond
Vilistlased	Vilistlaskogu	Kooli hea maine, mälestused
Täiendõppija	Täienduskoolitus	Toimetulek, konkurentsivõime tõstmine tööturul
Töötajaskond	Kooli nõukogu, juhtkond, töötajad	Motiveeriv ja turvaline töökeskkond, enesetäiendamise võimalused

Tabel 1. Rakvere Ametikooli huvigrupid.

Rakvere Ametikoolis õpetati õppeaastal 2013/2014 järgmisi erialasid:

Ehituse õppekavarühmas: kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus, ehituspuusepp, ehitusviimistleja, keskkonnatehnika lukksepp.

Mehaanika ja metallitöötamise õppekavarühmas: keevitaja, keevitaja (kaitsegaasmetallkaar-keevitus), koostelukksepp.

Puitmaterjalide töötamise õppekavarühmas: tislerr

Transporditehnika õppekavarühmas: autotehnik, autodiagnostik, automaaler, autoplekksepp, autotehnik (autohooldusspetsialist).

Turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühmas: kokk, abikokk, kelner, hotelliteenindus, maaturismiteenindus.

Toiduainetetöötamise õppekavarühmas: pagar, kondiiter

Logistika õppekavarühmas: logistik

Transpordivahendite juhtimise õppekavarühmas: veoautojuht

Arvutiteaduste õppekavarühmas: arvutid ja arvutivõrgud.

Populaarsemateks erialadeks olid 2014. aastal maaturismi teenindus, pagar, kondiiter ning autotehnik. Õppijate vähesuse tõttu ei avatud keskkonnatehnika lukksepa ning kelneri eriala.

Rakvere Ametikool on Lääne-Virumaa suurim kutseõppeasutus. 2014.aastal oli suurim arv õppima asujaid pärit Lääne-Virumaalt (67%), järgnesid Harjumaa (12%) ja Ida-Virumaa (10%).

1.1 Rakvere Ametikooli olulisemad tegevused ja tulemused 2014. aastal

Kooli nõukogu hinnangul on 2014. aastal kooli olulisemaks saavutuseks uue põhimõttega tugistruktuuri rakendamine. Alates 1. septembrist muudeti grupijuhendajate süsteemi. Uue töökorralduse järgi on 1,5 ametikoha ulatuses õpetaja ainsaks tööülesandeks grupijuhendamine. Samuti alustas sügisest tööd õpilast ja õpetajat toetav tugistruktuur – tugistu. Esmase kokkuvõttena võib öelda, et mõlemad muutused on toonud kaasa õppetöö tulemuste paranemise. Õpilaste osavõtt õppetööst on aga jätkuvalt madal. Suurimaks probleemiks on jätkuvalt põhjuseta puudumine. Põhjusetu puudunud tundide arvu vähendamine on koolile kindlasti järgmiseks suureks väljakutseks. Loodud tugisüsteem aitab seda probleemi lahendada. Olulistest raamdokumentidest uuendati 2014. aastal kooli õppekorralduseeskiri.

Aktiivselt osales kool 2014. aastal erinevatest koolitus- ja arendustegevuse projektides. Koolitus- ja arendusprojektide ülesanne on toetada kooli õppekavade rakendamise kvaliteedi tõusu ning õppija ja õpetaja isiksuslikku arengut.

2014 a oli koolis kolm õpirändeprojekti õpilastele:

Leonardo da Vinci programmi projektid nr 2012-1-EE1-LEO01-03451 „Õpiränne Rakverest Euroopasse ja tagasi“ ja nr 22-3.2/460 „Mobility Is a Good Teacher“ ning Erasmus+ programmi projekt nr 2014-1-EE01-KA102-000039 „Erasmus+LdV= Mobility Into Reality“.

2014 aastal osales õpirändes kokku 35 Rakvere Ametikooli õpilast:

- 7 pagar-kondiitri eriala õpilast (2 sooritas praktika Prantsusmaal 4 nädalat ja 5 Itaalias 6 nädalat)
- 8 koka eriala õpilast (2 sooritas praktika Prantsusmaal 4 nädalat, 2 Saksamaal 6 nädalat, 2 Taanis 6 nädalat, 2 Itaalias 6 nädalat)
- 6 ehitusviimistleja eriala õpilast (4 sooritas praktika Prantsusmaal 4 nädalat, 2 Taanis 6 nädalat)
- 2 keevitaja eriala õpilast sooritasid 4-nädalase praktika Prantsusmaa
- 2 automaalri eriala õpilast sooritas 4-nädalase praktika Prantsusmaal
- 2 arvutid- ja arvutivõrgud eriala õpilast sooritas 6-nädalase praktika Soomes
- 4 maaturismiteeninduse eriala õpilast sooritas 6-nädalase praktika Hispaanias
- 3 autotehnika eriala õpilast (1 6 nädalat Saksamaal, 1 6 nädalat Taanis, 1 4 nädalat Leedus)
- 1 autoplekksepa eriala õpilane 4 nädalat Leedus

3 õpetajat osales Erasmus+ programmi õpirändeprojekti nr 2014-1-EE01-KA102-000039 „Erasmus+LdV= Mobility Into Reality“ raames 1-nädalastel õppevisiitidel teiste riikide kutsekoolidesse (Hanno Jõe ja Regina Paeste - Prantsusmaa, Leo Nirgi - Leedu);

Leonardo da Vinci programmi õpirändeprojekti nr 22-3.4/289 „Õpime kogenud meistritel“ raames osales Hanno Jõe nädalasel õppevisiidil Austriasse.

2014 toimusid ka Leonardo da Vinci koostööprojekti „Teach Me Wood“ tegevused ja selle raames:

- 1) Osales Riho Mäe koos 3 tislari eriala õpilasega Suurbritannias puidueriala õpilaste ja õpetajate seminaril ning praktilises mööbli valmistamise töötoas
- 2) Osalesid Hanno Jõe ja Heldur Veidenbaum koos 2 ehituspuusepa eriala õpilasega Horvaatias puidueriala õpilaste ja õpetajate seminaril ning CNC-tehnoloogia ja CAD-programmide töötoas.
- 3) Osalesid Riho Mäe ja Tõnu Suurkaev koos 4 tislari eriala õpilasega Slovakkias puidueriala õpilaste ja õpetajate seminaril ning puidu käsitsi töötlemise töötoas.
- 4) Korraldas Rakvere Ametikooli puiduosakond juunis 2014 puidueriala õpilaste ja õpetajate seminari Eestis + vigursaagimise töötoa. Sellel üritusel osales kokku 31 õpetajat ja õpilast Eestist, Islandilt, Lätist ja 1 külaline Taanist.

2014 võttis Rakvere Ametikool vastu (aitas korraldada praktika piirkonna ettevõtetes) 29 välisõpilast Sloveeniast (5 tislari eriala õpilast, 5 IT-eriala õpilast), Saksamaalt (6 hooldustöötaja eriala õpilast, 2 sotsiaalpedagoogika eriala õpilast, 2 lihatöötaja eriala õpilast, 2 müürsepa eriala õpilast, 1 ehituspõhise eriala õpilane), Soomest (2 sotsiaalhooldaja eriala õpilast), Prantsusmaalt (2 automaalse eriala õpilast, 1 pagari- ja 1 kondiitri eriala õpilane).

Ja meie kooli külastasid 3 õpetajat Prantsusmaalt, 3 Sloveeniast, 2 Saksamaalt.

Rakvere Ametikool osaleb Eesti arengukoostöö projektis “Eesti parim praktika Gruusia kutsehariduse konkurentsivõime toetuseks”. Projektis osaleb kaheksa kutseõppeasutust Eestist ning kaheksa kutseõppeasutust Gruusiast. Rakvere Ametikooli partneriks on Kutaysis asuv Kolledž Iberia. Projekti sisuks on Gruusia partneri pagari, kondiitri õppekava arendus, õpetajate täiendamine ning juhtkonna koolitamine.

2014. aastal eelarvega suuremahulisi investeeringuid ei kavandatud. Rakvere Ametikooli õppekeskkond on erinevate erialade õpetamiseks kohandatud ning vastab varasemate investeeringute rakendamise tulemusena üldjoontes kooli ja õppijate vajadustele. Seoses muutunud õpikäsitlusega ja õppeprotsessis suurenenud praktilise õppe osakaalule vajab kool juurde laborite pinda. Antud küsimusele lahenduste otsimiseks alustas kooli ruumiprogrammi arutelu. Kooli kompleksist on renoveerimata õpilaskodu. Kuna õpilaskodu teenuseid kasutab igapäevaselt üle 200 õpilase siis on tegemist tõsise probleemiga. Õpilaskodu vajab aga lähiaastatel kindlasti remonti.

Aasta lõpus esitas kool ERF-i lisavahendite taotluse kogumaksumusega 219 000 € kutsehariduse õppekeskkonna kaasajastamiseks. Taotlus jagunes neljaks õppevaldkonnaks- IT, auto, toitlustusteenindus ning ehitus, puit ja metall. Esitatud taotlusest jäi toetuseta IT valdkond (summas 34 000€).

Autovaldkond taotles rahastust täiendavate õppetöös vajalike seadmete soetamiseks elektroonikalaboriklassi, toitlustuse ning teeninduse valdkond majutusteeninduse õppekava rakendamiseks ning õppekõõgi uuendamiseks, puidu-, ehituse ning metallivaldkond CNC töötlemiskeskust ning hüdraulilist kuumpressi.

1.2 Hinnang strateegiliste eesmärkide saavutamisele Rakvere Ametikoolis

TULEMUSVALDKOND 1. INIMESED

Alavaldkond 1: ÕPPIJAD, SH TÄISKASVANUD ÕPPIJAD

Õpilaste arv 2014. aastal stabiliseerus. Riiklik koolitustellimus koolile oli 755 õpilast.

Kooli 9. kuu keskmine õpilaste arv oli 715 õpilast, mis oli 94,6 % koolitustellimusest. Aasta lõpus õppis koolis 715 õpilast. Õppekavarühmiti oli riikliku koolitustellimuse täitmine 76,7 – 128,3 %. Kõrgeim täitmise protsent oli transporditehnika õppekava rühmas ja madalaim puitmaterjalide töötlemise õppekavarühmas.

Täiendusõppeosakonnas õppis 2014 aastal 1045 täiskasvanut. Toimus kokku 106 erinevat kursust. Kõige rohkem oli kursuseid turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühmas: hotelliteenindaja, majutusasutuse klienditeenindaja, kokk (Eesti Töötukassa hankekoolitus maht 640 tundi, kaks kursust), abikokk, eripuhastustööd jne, õppekavarühmas toimus 21 erinevat kursust. Palju oli kursuseid puitmaterjalide töötlemise õppekavarühmas: puidu käsi- ja masintöötlemine, vigursaagimine, mööbli restaureerimine jm, õppekavarühmas oli 12 erinevat kursust. Eesti Töötukassa hinnangul rakendusid just puidutöötlemise kursuste lõpetajad kõige paremini tööle. Arvuterialal toimus aastas 15 kursust, nendest oli hankekoolitusi Eesti Töötukassa klientidele 6. Ka uues õppekavarühmas transporditeenused toimus palju kursuseid tõstukijuhtide ja veoautojuhtide täienduskoolitusi. Osaleti HTM koordineeritavas programmis Täiskasvanute tööalane koolitus ja arendustegevused, selle kaudu korraldati 2014 aastal 21 erinevat kursust, osales 242 inimest tasuta tööalastel kursustel.

Täiendusõppeosakond tegi koostööd erinevate gümnaasiumitega: Aravete gümnaasiumis toimus giiditöö kursus, Ahtme venekeelses gümnaasiumis toimus eesti keelne turismikorralduse õpe, mis oli koolis õppesuunaks, koostöö oli väga hea. Koostöö toimus Tapa Erikooliga: aasta jooksul kord nädalas toimusid kutseõppe tunnid: siseviimistlustöö, pagaritööd ja toiduvalmistamine. Viru vanglas viidi läbi toiduvalmistamise kursuseid (osales 290 kinnipeetavat).

Uusi erialasid rakendati täiendusõppeosakonna poolt juhitava ESF projekti Noored ettevõtlikuks kaudu: oli võimalik õppida iluteenindust ja massaaži. Need erialad olid väga populaarsed ja rühmad täitusid hästi. Projektikursuste kaudu on leitud ka uued praktikabaasid. 2014 aastal osales erinevatel kursustel 60 töötut noort, kellest rakendumise protsent ületas oluliselt projektis planeeritu.

Rakvere Ametikool on ETK Andras liige ja täiendusõppeosakond tegeleb aktiivselt täiskasvanute koolitajate arenguga, asutuses on täiskasvanute koolitaja kutsetunnistuse omanikke 14. Osaletakse aktiivselt maakondliku TÕNi ettevalmistustes ja tunnustusürituste läbiviimises. Osakonna juhataja on TÕNi maakonna koordinaator. Korraldatakse koolisisesed TÕNi tunnustusüritusi ja esitatakse töötajaid ja kursustel osalenud täiskasvanuid tunnustamiseks piirkondlikule täiskasvanud õppija nädalale. Osaletakse ka piirkonna täiskasvanute koolitajate klubis.

Jätkuvalt on suur õpinguid katkestavate õpilaste arv. 2013/2014 õppeaasta katkestas õpingud 18 % õpilastest.

2014.aastal sooritasid kutseeksami 100 % koka ja kelneri eriala õpilased. Autotehnika eriala lõpetajatest sooritas kutseeksami 70,65 ja automaalritest ainult 14,2 %. Ehitusviimistluse lõpetajatest sooritasid kutseeksami 81,2%, ehitusviimistlejatest 81,2, ehituspuuseppadest 60, keevitajatest 71,4 ja tiseritist 40%. Edasi järgmisele haridustasemele asus õppima 8,5% lõpetajatest. Tööle rakendus kokku 73% lõpetajatest, sh õpitud erialale või sarnasele erialale 45 % lõpetajatest.

Suvised vastuvõtu positiivseid numbreid aitab tagada õnnestunud reklaamikampaania – mina olen Rakvere Boss <https://www.youtube.com/watch?v=dA51AyRgFrk>

Alavaldkond 2: TÖÖTAJAD

Töötajate professionaalsusest sõltuvad otseselt kooli tulemusnäitajad. Töötajate arengu- ja koolitusvajadusele on Rakvere Ametikoolis varasematel aastatel pööratud vähe tähelepanu. 2014. aastal strateegilistele eesmärkidele lähemale ei liigutud. 2014. aastal koondus antud valdkonnas põhi tähelepanu olukorra kaardistamisele ja ühtse meeskonnatunde tekitamisele. 2015. aasta eelarvesse kavandati töötajapõhiselt koolitusvahendid. 2015. aastaks on seotud eesmärgiks määratleda iga töötaja arengueesmärk ja sellega seostuv koolitusvajadus.

Tööjõukulud olid 2014 aastal 1 096 tuhat eurot, sellest lepingulised töötasud 135 tuhat eurot. Maksud kokku 372 tuhat eurot. Juhtkonna töötasud moodustasid 66 tuhat eurot. Kooli eelarve 2014 aastal oli 1 976 tuhat eurot.

Alavaldkond 3: LIIKMED (PARTNERID, LAPSEVANEMAD) JA VILISTLASED

2014. aasta suvel toimus traditsiooniline ettevõtjate tänapäev. Sügisest alates on kool tegutsenud aktiivselt uute koostööpartnerite otsimisel. Sõlmitud on mitmeid koostöölepinguid ja praktikaettevõttelepinguid.

Töökohapõhise õppe võimalusi käidi tutvustamas Tapa; Kunda; Kadrina ja Pandivere piirkonna ettevõtjatele. Ettevõtjate ja vilistlaste arv, kes võtab osa erinevates töörühmades, ümarlaudades peaks olema kindlasti aga suurem. Suuremat tähelepanu pöörame lähiaastatele partnerite kaasamisele otseselt õppeprotsessi.

TULEMUSVALDKOND 2. TEGEVUSED

Alavaldkond 1: ÕPPETÖÖ

Õppekavade reformi käigus valmis koolile 26. uuendatud õppekava. Uued õppekavad on vajalikud õppetöö sisu kaasajastamiseks ning vastavusse viimiseks kutseharidust reguleeriva seadusandluse ning tööturu ootustega.

Alavaldkond 2: MUU TEGEVUS (SH ÕPPETÖÖ VÄLINE TEGEVUS) JA ARENDUSTÖÖ

Lisaks igapäevasele õppetööle toimub koolis ka muid huvitegevusi ning ülekoolilisi üritusi. Õpilased on kaasatud ka lahtiste uste päeva planeerimisse ning läbiviimisesse, osalevad messidel ning külastavad üldhariduskooli. Igapäevaselt kajastab koolis erinevaid üritusi ning huvitegevusi facebooki konto.

2014. aasta I poolaastaga lõppes koolis Euroopa Noorte poolt rahastatud koolikiusamise projekt "Läbi kogemuse tolerantseks". Projekti algatasid ja koostasid õpilasomavalitsuse noored. Projekti kaasati ka teisi Lääne-Virumaa üldhariduskooli. Projekti käigus valmis neli koolikiusamise teemalist filmi, mille sisu koguti projektis osalevatel koolidest.

Filmid on kättesaadavad:

<http://vimeo.com/97029291>

<http://vimeo.com/97029290>

<http://vimeo.com/97029289>

<http://vimeo.com/97029292>

2014. aastal toimus koolis ka esimene karjäärinädal. Nädal oli sisustatud erinevate lektorite ja üritustega. Traditsiooniliselt tähistati emakeelepäeva. 2014 septembris toimus uut moodi spordipäev, mille raames toimus orienteerumine Rakvere linnas. Õpilased on kaasatud ka lahtiste uste päeva planeerimisse ning läbiviimisesse, osalevad messidel ning külastavad üldhariduskooli. Aeg-ajalt kasutavad noored ka kooliraadiot. 2014 aastal kutsuti ellu kooli ajaleht.

2014. aasta viimastel kuudel alustas uuesti tööd huvijuht (poole koormusega), kelle peamiseks tööülesanneteks on koos õpilasomavalitsusega kavandada ja ellu viia tunniväliseid huvitegevusi ning kooli ühisüritusi. Traditsioonina toimub koolis kogukonnale suunatud Jõululaat ning kooliperele suunatud Jõuluhommik. Käivitatud on ka huvitegevus õpilaskodus.

2014. aasta kevadel alustasid kooli õpilased majandusainete õpetaja juhendamisel osalemist "Entrumi programmis" ning toimus ka üks õpilasfirma, mida vedas eest Lääne-Virumaa Rakenduskõrgkooli lektor. Lisaks osaleb kool ka "Ettevõtlusteatri" projektis.

Alavaldkond 3: KOOLISESED JA -VÄLISED KUTSEVÕISTLUSED JA KONKURSID

Kutsevõistlusel „Noor Meister 2014“ saavutasid kooli õpilased pagar (Anne-Mai Kösler) ja plaatija (Olav Leisson) II koha, infotehnoloogia (Hardi Liuhka) III koha. Viljandi Jõulukellul“ saavutas III koha Taavi Reinike.

TULEMUSVALDKOND 3. ORGANISATSIOON

Alavaldkond 1: JUHTIMINE JA KOMMUNIKATSIOON

Ükski kooli strateegiadokument ei ole eraldi eesmärgiks seadnud eelarve tasakaalu saavutamist. Kuid just see eesmärk oli kooli juhtkonnal. Kogu 2014. aasta möödus seetõttu väga pingelise eelarve tingimustes. Tänu muutustele eelarve juhtimisel ja jooksvate kulutuste piiramisel saavutati aasta lõpuks tulemus, et uude aastasse üleminev kulu oli minimaalne. Korrastatud eelarvepositsioon annab paremaid võimalusi järgmisele eelarveaastale. Eelarve tasakaalu saavutamiseks tehti mitmeid raskeid otsuseid nagu töötajate koondamine ja õpetajatele maksimaalse lubatud töökoormuse rakendamine.

Rakvere Ametikooli maine maakonnas on paranenud. Arengut takistavana tegurina võib välja tuua korrastamata gümnaasiumivõrgu Lääne-Virumaal. Kommunikatsiooni ja maine parandamiseks on koolil olemas oma tegevuskava.

Alavaldkond 2: STRUKTUUR

2014. aastal toimusid struktuuris viimase kümne aasta suurimad muutused. Lisaks tippjuhtkonna vahetumisel vähenes oluliselt ka kooli töötajate arv erinevates struktuurüksustes. Probleemaatiline asjaolu on, et paljud õpetajad töötavad mitmes eri töökohas ning nende pühendumine erinevate töökohtade tõttu ei ole piisav.

Alavaldkond 3: ÕPI- JA TÖÖKESKKOND

Kooli tööd reguleerivad korrad on uue KÕS rakenduse tõttu uuendatud ning töötajaskonnale tutvustatud, esialgu vajavad mõned muudatused (eelkõige õppekavadega seotud) harjumist.

Peale koolimaja A-korpuse renoveerimist on töötajate rahuolus korduvalt välja toodud klassiruumide kajamise probleem. 2014. aastal kaeti katseliselt A-korpuse 312 klassi lagi akustiliste plaatidega, mis andis soovitud tulemuse. Klassiruumi akustika võimaldas normaalset tunni andmist. Kool taotles Haridus-ja Teadusministeeriumilt lisavahendeid akustikaga seotud probleemide lahendamiseks. Aasta lõpus kooli taotlus lisavahendite saamiseks ministeeriumi poolt rahuldati.

Igal aastal mõõdetakse töötajate rahulolu kooli juhtimise, töökeskkonna ning õppeprotsessi korraldusega. 2014 aasta tulemused on esitatud võrdluses 2011/12 ning 2012/13 tulemustega.

1.3 Töötajate uuringu trendid

	2011/12 keskmine hinne	2012/13 keskmine hinne	2013/14 keskmine hinne
Rahulolu vahetu juhi, juhtimisstiili ja juhtimismeetoditega	3,47	3,62	3,4
Rahulolu töötajate kaasamise/ettepanekutega arvestamisega	3,42	3,89	3,4
Rahulolu töötajate koolitamise/arendamisega	3,8	3,8	3,3
Rahulolu üldise kooli tööõhkkonnaga	3,19	3,25	2,7
Hinnang koostööle huvigruppidega	3,31	3,32	3,2
Töötajate omavaheline läbisaamine	3,32	3,51	2,8
Rahulolu õpi- ja kasvukeskkonnaga	3,3	3,84	3,35
Rahulolu koolisisese infoliikumisega	2,91	3,74	3,04
Rahulolu kooli mainega	3,68 tööandja maine; 3,44 maine tööandjate silmis; 3,49 maine õpilaste silmis	3,92 tööandja maine; 3,69 maine tööandjate silmis; 3,54 rahulolu õpilaste silmis	3

1.4 2014 aasta arengukava täitmine

2014 AASTA ARENGUKAVA TÄITMINE			
Tegevus	Vastutaja	Tulemus perioodi lõpus	Täitmine
Tulemusvaldkond: INIMESED			
Tulemusvaldkonna peamine eesmärk: Meistrid meistrite koolis			
Alavaldkond 1: ÕPPIJAD, SH TÄISKASVANUD ÕPPIJAD			
Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Heade õpitulemustega õppijad on hinnatud meistrid			
Tugistruktuuride töö tõhustamine	Õppedirektor	Loodud/korrastatud struktuur; täidetud ametikohad; loodud väljalangevuse vähendamise süsteem/ koostatud kord. Rakendatud osaliselt grupijuhendajate süsteem. Hinnatakse grupijuhendajate süsteemi tõhusust. Vajalikud tugiteenused on õpilastele kättesaadavad ja usaldusväärsed	<i>Uuendatud õppekorralduseeskiri, koostatud/rakendatud tugimeetmete rakendamise töökord. Määratud inimene, kes vastutab tööühma töö eest ning tugistu liikmed. Koostatud tugimeetmete rakendamise analüüs. I kursustele rakendatud grupijuhendajate süsteem.</i>

Täiskasvanute toomine tasemeõppesse (sh töökohapõhine õpe)	Õppedirektor, valdkonnajuhid	Täiskasvanute osakaal tasemeõppes on kasvanud. Valdkonnajuhid. Igas valdkonnas vähemalt üks õppegrupp.	<i>ÕKR raames koostatud 9 õppekava töötavale täiskasvanule (osakutse õppekavad, jätkuõppekavad) ning lisaks 9 keskhariduse baasil õppekava. Propageeritud töökohapõhist õpet, õppes osalenud 81 täiskasvanud õppijat. Partnerid: OÜ Pomemet, OÜ Palmse Mehaanikakoda, OÜ He Ti Pere Oleme alustamas: AS OG Elektra, AS Hagar, AS Jeld-Wen Eesti</i>
Tugiõpilaste rakendamine	Tugistu	Rakendatud on tugiõpilased väljalangevuse vähendamiseks, õpijõudluse toetamiseks.	<i>Rakendatud 4 tugiõpilast.</i>
Välispraktikal omandatu integreerimine õppeprotsessi	Valdkonnajuhid ja projektijuht	Toimunud avalikud praktikakaitsmised; näidistunnid õpilastele/õpetajatele; praktikalood emakeele tundide raames.	<i>Koostöös emakeele õpetajaga on valminud 1 praktikalugu. IT valdkonnas toimus avalik praktikakaitsmine kogu valdkonnale. Autovaldkonna õpetajate kogemuste jagamine protokollitud, protokoll kättesaadav siseveebis. Toitlustusvaldkonnas kokkuvõtted koos pildimaterjaliga ning õpetaja kasutas omandatut ka tundides</i>

Arenguvestluste korraldamine HEV õpilastele	Õppedirektor, tugistruktuur	Arenguvestlused toimuvad 1 kord aastas	<i>Arenguvestlused ei toimu/ressursi puudus.</i>
Alavaldkond 2: TÖÖTAJAD			
Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Professionaalsed, oma ala meistreid koolitavad ja toetavad õpetajad ja spetsialistid			
Koolitusplaani koostamine kogu personalile	Personalijuht, valdkonnajuhid	Koostatud on koolitusplaan (sh stažeerimine, õpetajate kutseksamid) lähtuvalt koolitusvajadustest	<i>Puudub kooliülene koolitusplaan.</i>
Regulaarsete IT alaste sisekoolituste korraldamine	IT juht	Korraldatud on IT õhtakud. Arendatud välja IT alased oskused eri teemadel konkurentsivõime tagamiseks	<i>Koolitused toimusid 2014 I pa, II pa koolitusi toimunud ei ole.</i>
Regulaarsete metoodikapäevade korraldamine	Õppedirektor	Korraldatud metoodikapäevad (2 õppeaasta jooksul), tulenevalt kooli vajadustest ning õa eesmärkidest.	<i>Metoodikapäevi toimunud ei ole.</i>
Koolitustelt saadud info edasi andmine struktuuripõhiselt	Struktuuriüksuste juhid	Saadud maksimaalne väärtus koolitusest. Metoodikapäevadel, infotundides koosolekutel käsitletakse koolitustelt saadud infot. Eraldi tähelepanu/ettekanded välisriikides omandatu kohta.	<i>Juhtkonna tasandil toimub info vahetus esmaspäevastel infokoosolekutel. Autovaldkonna kogemuste vahetamine protokollitud (12.12).</i>
Eneseanalüüsi ja arenguveestluste läbiviimine/süsteemi täiendamine	Direktor, arendus- ja kvaliteedijuht	Läbi viidud eneseanalüüs ja arenguveestlused kõigis struktuuriüksustes	<i>Õa arenguveestlused käimas. Korra ülevaatamine kavandatud mai 2015.</i>
Personali motivatsioonipaketi loomine	Direktor, struktuuriüksuste juhid	Loodud toimiv motivatsioonipakett	<i>Uuendatud tunnustamise kord, välja töötamisel personali tasustamise alused.</i>

Kooli traditsioonide arendamine mitmekesiste ühisürituste (sh väljasõidud) kaudu	Nõukogu, töötajad	Toimuvad traditsioonilised ühisüritused ja ka muud ühekordsed üritused (2014/15 Koolimaja 100), sh väljasõidud	<i>Toimunud erinevad ühisüritused: 04.09 õpilaste seikluslik spordipäev, 25.09 töötajate "jalutuskäik loodusesse", 06.10-10.10 TÕN nädal, 13.12 jõululaat, 15.12 töötajate jõulüritus teatrikülastusega, 18.12 ülekooliline jõuluhommik. Koolimaja 100 egiidi all toimus TÕN nädal, jõululaat ning õpilaste viktoriin.</i>
Töötajate tasustamissüsteemi tõhustamine	Direktor, struktuuriüksuste juhid	Töötatakse välja uus täiendatud palgajuhend.	<i>Algatatud arutelu koormuste teemal. Õpetaja ametikoha määratlus. Erinevate töövaldkondade määratlus ajas või rahas.</i>
Uute töötajate toetamine läbi efektiivse mentorlussüsteemi	Personalijuht, õppedirektor	Uued töötajad on juhendatud. Noorõpetajad on motiveeritud	<i>Mentorid käskkirjaga määratud.</i>
Alavaldkond 3: LIIKMED (PARTNERID, LAPSEVANEMAD) JA VILISTLASED			
Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Tulemuslik koostöö kõigi partneritega			
Koostöö arendamine Virumaa õppeasutustega, sh üldhariduskoolidega	Nõukogu	Suurenenud on õpilaste arv tänu toimivale koostööle	<i>Jätkub koostöö Rakvere linna koolidega töö- ja tehnoloogia tundide läbiviimisel. Lahtistest ustest jms teavitusse kaasatud Ida-Virumaa, Lääne-Virumaa, Järvamaa ja Jõgevamaa.</i>
Valdkondliku ja projektipõhise koostöö arendamine teiste kutsekoolidega – külastused, valdkondadega tutvumine, kogemuste vahetamine	Nõukogu	Regulaarne koostöö teiste kutsekoolidega, saadud uusi ideid oma tegevuse paremaks planeerimiseks	<i>Toimub koostöö valdkonniti (erinevate õppekavade koostamise jms raames). Nõukogu koostöö erinevate kutsekoolidega (Tallinna Polütehnikum, Tartu Kutsehariduskeskus) kogemuste vahetamise eesmärgil.</i>

Koostöö arendamine ja algatamine avaliku, era- ja kolmanda sektoriga	Nõukogu	Enamus koostööpartneritest osaleb kooli arendustegevuses	<i>Koostöö toimub vastavalt vajadusele, erinevate struktuuriüksuste algatusel. Uued tegevused töökohapõhise õppe propageerimiseks. Osalemine piirkonna erinevatel (Tapa, Kunda, Sõmeru) ümarlaudadel; kohtumised Töötukassa Rakvere osakonna ning Rajaleidjaga.</i>
Piirkonna ettevõtete vajaduste kaardistamine ja neile reageerimine valdkondade kaupa	Nõukogu	Kaardistatud ettevõtete vajadused, sellest lähtuvalt tehtud erialade ja täiendõppe analüüs, viidud sisse vajalikud muudatused. Propageeritud töökohapõhist õpet. Toimunud valdkondade arengupäevad (koostöös ettevõtetega).	<i>Kooli poolt otseselt ettevõtete koolitus/ uute erialade vajadusi kaardistatud ei ole. Kavandatud täiendkoolituste analüüs 2015 aasta jooksul. Vajalik analüüsida ka praktikaettevõtete olemasolu õpiväljundite saavutamiseks ning uute erialade vajadust piirkonnas.</i>
Ümarlaudade korraldamine ettevõtetele	Nõukogu	Toimuvad ettevõtete ümarlaudad ÕKR põhisel	<i>Ettevõtete ümarlaudu toimunud ei ole. Iga-aastaselt toimub ettevõtete tänapäev.</i>
Ettevõtete ja vilistlaste kaasamine õppeprotsessi	Valdkonnajuhid	Osa õppetööst toimub koos ettevõtete ja vilistlastega	<i>Vilistlased plaan kaasata karjäärinädalale (jaan 2015). Ettevõtted kaasatud külalislektorite näol.</i>
Klastrites osalemine	Valdkonnajuhid	Analüüsitakse osalemise otstarbekust ning osaletakse nii maakondlikes kui ka riiklikes klastrites	<i>Osaletakse erialavõrgustikes.</i>
"Koolimaja 100"- koolimaja 100 aastase sünnipäeva tähistamine	Töörühma esimees, töörühm	Tähistatakse üritustesarjaga koolimaja 100-aastast juubelit.	<i>Koolimaja 100 raames toimunud 2 üritust ning 2 artiklit. Algatatud raamatu koostamine.</i>

Rahvusvahelise koostöö arendamine õppetöö arendamise eesmärgil	Direktor, arendus- ja kvaliteedijuht, projektijuht	Rahvusvahelise koostöö toetab kooli arengut; on leitud võimalused õpilaste ja töötajate õpirände stabiilsuse tagamisel	Tagatud õpilaste ja õpetajate õpirände stabiilsus. Vastu võetud 11 õpilast. Puiduvaldkonna "Teach me wood" koostööprojektis Horvaatias osales 2 kutseõpetajat, 2 ehituspuussepa õpilast ning Slovakkias 2 kutseõpetajat, 4 tislari õpilast; vastu võetud 3 õpetajat, 1 koolijuht ja 1 koostööpartneri esindaja.
Tulemusvaldkond: TEGEVUSED			
Tulemusvaldkonna peamine eesmärk: Mitmekülgsed, atraktiivsed, ajakohased ja paindlikud õppimisvõimalused ja huvitegevus ning õppijate ettevõtlikkuse kasv			
Alavaldkond 1: ÕPPETÖÖ			
Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Professionaalne õpetamine, paindlikke võimalusi pakkuv õppetöö			
Kooli õppekorralduseeskirja uuendamine, rakendamine õppeprotsessi.	Õppedirektor	Kinnitatud uus ÕKE. Rakendatud uuendused.	Kinnitatud 03.11 2014
Õppekorralduseeskirja lisade ning kooli sisekordade uuendamine	Õppedirektor/nõukogu	Uuendatud ÕKE lisad, 03.11	Kinnitatud 03.11 2014
Uute erialade planeerimine	Õppedirektor, valdkonnajuhid	Planeeritud on uued erialad	Osaliselt tehtud ettepanekuid hindamiskomisjoni akrediteerimisaruannetes. Uute erialade arutelu toimub nõukogu arenguseminaril märts 2015.

Õppetöö planeerimise täiustamine	Õppedirektor, valdkonnajuhid	Kasvanud rahulolu tunniplaani korraldusega; lepingu muudatused õpetajatega teada vastavalt kehtivale seadusandlusele.	<i>On täpsustatud kitsaskohti, mis puudutavad õppeprotsessi. Rahulolu mõõtmine kavandatud 2015 kevad.</i>
ÕIS'i ulatuslikum rakendamine	IT juht; struktuuriüksuste juhid		<i>Protokollid, vajalikud korrad/dokumendid siseveebis. Käesolevast õa-st lähetused siseveebis. Rakendatud õpilaste andmete kontroll, arendamisel järelvastamise leht. Sünkroniseeritud siseveeb ja infokiosk (tunniplaani osas).</i>
Tunniplaani koostamise ja levitamise süsteemi parendamine	Õppedirektor, IT juht	Tunniplaani toetab õpitulemuse saavutamist. Tunniplaani on koostatud vähemalt üheks ajaliseks mooduliks ning kättesaadav elektroonilisel kujul kooli õppeinfosüsteemis ning A ja B korpuse infokioskites. Tunniplaani on ette teada kaks nädalat varem.	<i>Esineb erinevaid probleeme (vabad nädalad, tunniplaanis "augud"), tunniplaani pole alati ette teada. Tunniplaani kättesaadav siseveebis ja infokioskites.</i>
Ettevõtete praktikajuhendajate kaasamine õppekavade koostamise protsessi	Valdkonnajuhid	Ettevõtete praktikajuhendajad on kaasatud õppekavade koostamise protsessi	<i>Ettevõtted on osaliselt kaasatud õppekavade arendusse (A.Kossal A.K Autoteenindus).</i>
Praktika-dokumentatsiooni uuendamine, täiustamine	Õppedirektor, valdkonnajuhid	Praktika dokumentatsioon on ajakohane. Koostatud praktika kord sh loodud praktikaettevõtete hindamise süsteem.	<i>Kinnitatud 03.11.2014</i>

Külalisõpetajate kaasamine õppeprotsessi	Valdkonnajuhid, õpetajad	Kaasatud on külalisõpetajad teistest õppeasutustest, ettevõtetest sh oma- ala spetsialiste vilistlaste hulgast. Mitmekesisatud on õppeprotsessi, tõstetud on õppe kvaliteeti	<i>Korraldatud erinevaid ülekoolilisi ettekandeid, kaasatud õpetajaid teistest kutsekoolidest ning ettevõtetest N: MT 12 S-T.Kivilo, M.Kalme, R.Vanatoa (loomad maaturismis, praktilised tööd), K11- A.Lill (menüü koostamine); S.Telling, Automaalri erialal J.Linask, Logistiku erialal E.Vahtramäe ja D.Tandru.</i>
Tunnivaatluste korraldamine	Õppedirektor, arendus- ja kvaliteedijuht, valdkonnajuhid	Toimuvad regulaarsed tunnivaatlused tunnivaatlusplaanide/metoodika alusel	<i>Kavandatud 2015 aastal.</i>
Lõimitud üldharidusliku ja erialaõppe rakendamine	Õppedirektor, valdkonnajuhid, õpetajad	Toimub tulemuslik koostöö õpiväljundite saavutamiseks ja võtmepädevuste arendamiseks	<i>2015 metoodikapäeva sisu.</i>
Projektõppepäevade korraldamine (ainete ühendamine)	Õppedirektor, valdkonnajuhid, õpetajad	Regulaarselt toimuvad projektõppepäevad	
Tugistu rakendamine	Õppedirektor	Koostatud tugistu töökord ja õa tööplaani. Rakendunud väljalangevuse vähendamise süsteem. Analüüsitud tööplaani täitmist ja korra rakendumist 1 kord poolaasta jooksul. Vajadusel sisse viidud muudatused.	<i>Ellu kutsutud tugistu ning analüüsitakse selle toimimist. Hetkel puudub tööplaani tegevused on määratud korras, tegevus toimub planeeritult.</i>
Õppekomisjoni rakendamine (vastavalt ÕKE-s sätestatule)	Õppedirektor	Koostatud õppekomisjoni töökord, toimunud õppekomisjoni koosolekud õa jooksul.	<i>Rakendatud õppekomisjon, koostatud kord, toimuvad regulaarsed koosolekud (22.10, 03.11, 17.12), protokollid siseveebis.</i>

Alavaldkond 2: MUU TEGEVUS (SH ÕPPETÖÖ VÄLINE TEGEVUS) JA ARENDUSTÖÖ			
Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Õppija arengut toetav mitmekülgne õppeväline tegevus ja arendustöö			
Õpilaste algatuste toetamine (erialapäevad, erialavahetuspäevad, projektid, ühisüritused, aktsioonid) ja kooli tegevustesse kaasamine	Õpilas-omavalitsus, nõukogu	Õpilasomavalitsus osaleb aktiivselt kooli tegevustes ning viib läbi mitmekülgseid üritusi	<i>Korraldatud jõuluhommik ning osaletud jõululaada korraldamisel. Õpilased esitanud kirjaliku ettepaneku koolikeskkonna parandamiseks-millele vastati direktori poolt kirjalikult ning viiakse järkjärgult ellu.</i>
Projektitaotluste koostamine õppetöö arendamise eesmärgil	Arendus- ja kvaliteedijuht; projektijuhid	Toimub edukas projektide rakendamine	<i>Koostatud ERF täiendav taotlus.</i>
Kohanemis- ja õpiraskustega õpilaste nõustamine ja toetamine	Õppedirektor/tugistu	Toimuvad tugistu töörühma koosolekud 1 x kuus, käsitletakse HEV õpilaste probleeme. Väljalangevuse vähendamiseks toimuvad valdkonna koosolekud, koguneb õppekomisjon. Poolaasta lõpus on üle vaadatud statistika ja analüüsitud protsessi toimivust.	<i>Toimuvad regulaarsed tugistu töörühma ning õppekomisjoni koosolekud. Koosolekud protokollitud ning kättesaadavad siseveebist. Toimuvad õpilaste nõustamised.</i>
Alavaldkond 3: KOOLISESED JA -VÄLISED KUTSEVÕISTLUSED JA KONKURSID			
Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Atraktiivsed kutsevõistlused ja konkursid			
Kutsevõistluste jm erialaste ürituste läbiviimine ja nendes osalemine	Valdkonnajuhid, õpetajad	Õpilastele on loodud võimalused oma võimete ja loovuse demonstreerimiseks. Kasvanud motivatsioon	<i>Toimub õpilaste ettevalmistamine ning osalemine kutsevõistlustel (3 auhinnalist kohta)+ Jõulukellu 2014 III koht. Lisaks on õpilased osalenud ka Leonardo praktikafotode/juttude konkursil (pälvinud II ja III koha).</i>

Alavaldkond 4: ÕPILASFIRMAD (ÕPILASTE MAJANDUSLIK TEGEVUS)			
Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Tulemuslik õpilasfirmade tegevus, ettevõtlikud õppijad			
Ettevõtluse ja ettevõtlikkuse edendamine õppurite hulgas (sh üldõpingutes/toetavate tegevuste raames), sh loovuse/kreatiivsuse edendamine	Üldainete valdkonnajuht, õpilasfirma juhendaja	Loodud õpilasfirmad. Toimiv ettevõtlusõpe.	<i>Ettevõtlusõpe õppetöö raames; osalemine ENTRUM-i programmis; osalemine Ettevõtlusteatri projektis, 1 õpilasfirma.</i>
Tulemusvaldkond: ORGANISATSIOON			
Tulemusvaldkonna peamine eesmärk: Kvaliteedijuhtimise põhimõtteid järgiv ning kõrge tööandja mainega organisatsioon			
Alavaldkond 1: JUHTIMINE JA KOMMUNIKATSIOON			
Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Õppija ja õpetaja arengule, loovusele ja uuenemisele, tõhusale ressursikasutusele orienteeritud juhtimine			
Arengukava elluviimise täitmise jälgimine. Tegevuskava koostamise ja täitmise koosolekute korraldamine valdkonnas	Valdkonnajuhid, struktuuriüksuste juhid	Koosolekud toimuvad 2 korda õppeaastas. Õppedirektor teostab järelevalvet valdkondade tegevusplaanide täitmise osas.	<i>Kinnitamata valdkondlikud tööplaanid, koostatud vorm.</i>
Tegevuskava koostamise ja täitmise koosolekute korraldamine nõukogus	Direktor	Koosolekud toimuvad 2 korda õppeaastas	<i>Koosolekud toimuvad vastavalt kavandatule.</i>
Tagasisidestamise ja parandustegevuste süsteemi täiendamine	Arendus- ja kvaliteedijuht	Toimuvad rahulolu-uuringud, tagasiside kogumine ning süsteemi pidev täiendamine ja trendide jälgimine. Nõukogus protokollitud parandustegevused.	<i>Sisehindamistegevused kinnitatakse õppeaasta alguses direktori käskkirjaga. 2014 kevad viidi läbi töötajate ja õpilaste rahulolu-uuringud. Parandustegevused on juhtkonnas kinnitatud. 2015 algus rakendub moodulijärgne tagasiside.</i>

Nõukogu regulaarsete arenguseminaride korraldamine	Direktor, Arendus- ja kvaliteedijuht	Läbi viidud vähemalt 3 arenguseminari aastas	<i>2014 nõukogu arenguseminare toimunud ei ole.</i>
Asutusesiseste kordade ülevaatamine ja koondamine ÕIS'i	Nõukogu/juhiabi	Ajakohastatud korrad on koondatud ÕIS'i	<i>Uuendatud korrad koondatud siseveebi.</i>
Süsteemi/ korra väljatöötamine väljalangevuse vähendamiseks ja erivajaduste arvestamiseks, sh struktuuri analüüs	Õppedirektor	Planeeritud on väljalangevuse vähendamise meetmed, mis sisaldavad muuhulgas karjääri- ja psühholoogilist nõustamist ning õpiabi erivajadustega õpilastele. Kaasatud on valdkonnad ja moodustatud õppekomisjon. Väljalangevus on vähenenud	<i>Koostatud ja rakendatud tugimeetmete kord. Tehtud kokkuvõtte I pa tulemustest. Toimub psühholoogiline- ja karjäärinõustamine.</i>
Arengupäevade korraldamine kogu kooli personalile	Nõukogu	Toimuvad kogu kooli personalile suunatud arengupäevad	<i>2014 arengupäevasad toimunud ei ole.</i>
Arenguveestluste korraldamine	Direktor/personalijuht	Arenguveestlusi viiakse läbi 1 kord aastas	<i>Osaliselt arenguveestlused toimunud, jätkuvad vastavalt arenguveestluste korrale.</i>
Personali kaasamine otsustusprotsessi	Struktuuriüksuste juhid	Töötajad osalevad töögruppides	<i>Õppijad, töötajate esindajad kaasatud nõukogu töösse, erinevatesse töögruppidesse/komisjonidesse jms. Toimunud ülekoollised nõupidamised/infotunnid (11.11.2014, 29.10.2014)</i>
Kooli üldise turundusplaani koostamine ning elluviimine	Arendus- ja kvaliteedijuht, IT-juht, valdkonnajuhid	Igaks õppeaastaks on koostatud erinevatele vanuseastmetele suunatud turundusplaani . Turundusplaani elluviimise tulemuseks on õpilaste arvu kasv, kooli maine tõus sh keskharidusjärgses õppes ja täiskasvanute tasemeõppes	<i>Turundustegevused on kokku lepitud/ kavandatud.</i>

Kooli sümbolika ja valdkonnapõhise reklaami väljatöötamine ja täiustamine	Arendus- ja kvaliteedijuht, IT juht, valdkonnajuhid	Koostöös huvigruppidega on välja töötatud toimiv valdkonnapõhine reklaam ja kooli sümbolika	<i>Sümbolika tellimine vastavalt eelarvele. Vajalik välja töötada kooli oma sümbolika (õpilaste poolt valmistatud toodang).</i>
Kodulehe põhjalik muutmine ja kaasaegsena hoidmine	IT juht	Koduleht on kasutajasõbralik	<i>Kavandatud 2015 kevad.</i>
Struktuurimuudatuste/uute süsteemide/kordade rakendamise ja tulemuslikkuse analüüs	Struktuuriüksuste juhid	Jälgitakse ÕKE rakendamist, arengukava täitmist; analüüsitakse tegevuste tulemuslikkust; tulemused kajastatud nõukogus; vastavalt vajadusele viiakse sisse muudatusi.	<i>Koostatud/uuendatud ÕKE ja selle lisad. Koostatud õa üldine tööplan, 1 x poolaastas jälgitakse selle täitmist. Kinnitamata valdkondlikud tegevuskavad, mis järgiksid kooli üldist tegevuskava.</i>
Rahuloluküsitluste läbiviimine ja parendustegevuste kavandamine	Arendus- ja kvaliteedijuht, struktuuriüksuste juhid	Saadud tagasiside õpilastelt, töötajatelt, vilistlastelt, ettevõtetelt. Vastavalt rahuloluküsitluste tulemustele on kavandatud parendustegevused	<i>Koostatud ja kinnitatud 2013/14 uuringute põhjal nõukogus parendustegevuste kava koos vastutajatega.</i>
Alavaldkond 2: STRUKTUUR			
Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Efektiivselt ja sidustatult toimivad struktuuriüksused			
Juhtimisstruktuuri analüüs	Direktor, nõukogu	Hinnatakse ja muudetakse kooli juhtimisstruktuuri.	<i>Struktuuri osas hinnati mitme ametikoha vajadust lähtuvalt tööülesannetest. Kinnistuste haldamisel ja õpilaskodus ühendati ametikohustused. Struktuur on optimeeritud. Algatati teadmiste kogumine ametikohtade hindamiseks.</i>
Uute töötajate värbamine vajaduspõhiselt sh Rakvere Ametikooli lõpetanute hulgast	Direktor	Kooli asub tööle noori õpetajaid. Kasvanud õppekvaliteet. Rahulolevad õpilased ja töötajad	<i>Töötajate värbamine vastavalt vajadusele/vabanenud ametikohtadele.</i>

Süsteemi loomine praktika juhendamise osas	Õppedirektor	Teostatud analüüs. Tehtud muudatused struktuuris või ametijuhendites. Grupijuhendajate ja praktikajuhendajate töö on efektiivsem	<i>Valmis uus praktikakord.</i>
Ametijuhendite ülevaatamine ja korrigeerimine	Struktuuriüksuste juhid	Tööülesanded on kõigile selgelt mõistetavad	<i>Ametijuhendeid uuendatud ei ole. Valminud õpetaja ametijuhendi eelnõu.</i>
Alavaldkond 3: ÕPI- JA TÖÖKESKKOND			
Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Ajakohane õpi- ja töökeskkond			
Vajaduspõhise materiaaltehnilise baasi täiustamine õppekavade rakendamiseks	Direktor, valdkonnajuhid	Arendatud vastavalt võimalustele materiaaltehnilist baasi	<i>Koostatud täiendav taotlus ERF vahenditest, baasi pidev täiustamine vastavalt ressurside olemasolule. Otsitakse lahendust Küti sepikoja ümberkolimiseks Rakverre.</i>
Õppehotelli ehitamine	Haldusdirektor	Õppehotell on valmis	<i>Õppehotelli renoveerimine laborite jooksul.</i>
Õpilaskodu ja sportimisvõimaluste kaasajastamine	Haldusdirektor	Kaasajastatud õpilaskodu ja loodud mitmekesised sportimisvõimalused	<i>Hetkel vastavalt võimalustele arendatud õpilaskodus vaba aja veetmise võimalusi. Täiustatud jõusaali.</i>
Töökeskkonna- ja tervishoiu süsteemi rakendamine	Direktor	Loodud süsteem ning selle täitmiseks on määratud kaasvastutaja	<i>Rakendatud töökeskkonna volinik, viidud läbi riskide hindamine, töötajad suunatud tervishoiu arsti juurde. Järguline töökoha ohutusnõuetega vastavusse viimine.</i>
ÕIS'i maksimaalne kasutamine	IT-juht; struktuuriüksuste juhid	ÕIS on efektiivne koolisisese info edastamise kanal. Valdkonklikud dokumendid on koondatud ÕIS'i ning on ühiskasutatavad	<i>Koondatud korrad, protokollid. Rakendatud töötajate lähetus, koostatud järelevastamise leht, moodulijärgne tagasiside jms.</i>

Puhkenurkade, sh õpilasesinduse ruumi, juurde loomine	Haldusdirektor, ÕOV	Puhkenurki on juurde loodud, olemas on noortetuba, soetatud diivanid ja kott-toolid	<i>Loodud õpilasesinduse ruum. Plaan rajada istumisnurgad. IT-õpilaste kirjalikule ettepanekule saadetud direktori poolt kirjalik vastus- ettepanekud realiseeritakse järk-järgult.</i>
Akustika vähendamise tegevused A-korpuse klassiruumides	Haldusdirektor	A-korpuse klassiruumide akustika vastab nõuetele	<i>Teostatud esimene katsetus. Saadud lisarahastus HTM-ilt, veebruari lõpuks plaanis plaadid paigaldada.</i>

2. Bilanss

Varad	2014	2013
Käibevara		
Raha	156 411	115 700
Muud nõuded ja ettemaksed	25 807	29 922
Varud (toitlustus)	6 035	5 746
Käibevara kokku	188 252	151 367
Põhivara		
Materiaalne põhivara	5 806	6 253
	627	185
Põhivara kokku	5 806	6 253
	627	185
Varad kokku	5 994	6 404
	879	552
Kohustused ja netovara		
Lühiajalised kohustused		
Võlad tarnijatele	39 736	35 672

	Võlad töötajatele	128 826	155 076
	Muud kohustused ja saadud ettemaksud	201 276	228 012
	Lühiajalised kohustused kokku	369 837	418 761
Netovara			
	Aruandeperioodi tulem	-360 750	-865 309
		5 985	6 851
	Eelarvesse kuuluv netovara	791	101
		5 625	5 985
	Netovara kokku	041	791
		5 994	6 404
Kohustused ja netovara kokku		879	552

3. Tulemiaruanne

Tegevustulud	2014	2013
Tulud majandustegevusest	454 289	451 222
Saadud toetused	360 110	216 725
Muud tulud		509
Tegevustulud kokku	815 355	668 455
Tegevuskulud		
Antud toetused		
Sotsiaaltoetused	-374 700	-297 515
Muud toetused	-703	-441 128
Tööjõukulud	-1 469 494	-1 416 222
Majandamiskulud	-745 995	-833 601
Muud tegevuskulud	-533 780	-90 786
Põhivara amortisatsioon		-378 990
Tegevuskulud kokku	-3 124 673	-3 458 242
Aruandeperioodi tegevustulem	-2 309 318	-2 789 787
Netofinantseerimine eelarvest	1 958 568	1 924 477
Aruandeperioodi tulem	-350 750	-865 309

4. Eelarve täitmise aruanne

Lii k	Kont o	Objekt	Tegevus- ala	Sisu selgitus	Esialgne	Lõplik	2014	Tegelik	Üle viidud
					eelarve 2014	eelarve 2014		miinus lõplik eelarve	
KOOND									
TULUD KOKKU					510 000,00				
	3			Tegevustulud	510 000,00	880 059,12	880 927,02	867,90	0,00
	32			Kaupade ja teenuste müük	510 000,00	654 030,53	654 030,53	0,00	0,00
	320			Riigilõivud	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	322			Tulu majandustegevusest	510 000,00	654 030,53	654 030,53	0,00	0,00
	35			Saadud toetused	0,00	226 028,59	226 028,59	0,00	0,00
	358			Saadud kodumaised toetused	0,00	226 028,59	226 028,59	0,00	0,00
	359			Saadud välistoetused	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	38			Muud tulud	0,00	0,00	867,90	867,90	0,00
	383			Trahvid ja muud varalised karistused	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	388			Muud eespool nimetatud tulud	0,00	0,00	867,90	867,90	0,00
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-2 416 098,00	-2 952 637,38	-2 794 377,31	158 260,62	158 259,09
			09	Haridus	-2 416 098,00	-2 952 637,38	-2 794 377,31	158 260,62	158 259,09

	KULUD KOKKU			-2 416 098,00	-2 952 637,38	-2 794 377,31	158 260,62	158 259,09
			Tegevuskulud	-2 416 098,00	-2 952 637,38	-2 794 377,31	158 260,62	158 259,09
	4		Antud toetused ja muud ülekanded	0,00	-68 057,97	-68 057,97	0,00	0,00
	5		Tööjõu-ja majandamiskulud	-508 177,00	-956 296,26	-799 884,92	156 411,89	156 410,36
			Määratlemata majandusliku sisuga tegevuskulud	-1 907 921,00	-1 928 283,15	-1 926 434,42	1 848,73	1 848,73
	KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU			-1 906 098,00	-1 951 285,60	-1 949 435,89	1 850,26	1 848,73
	KULUD KOKKU			-1 906 098,00	-1 951 285,60	-1 949 435,89	1 850,26	1 848,73
			Tegevuskulud	-1 906 098,00	-1 951 285,60	-1 949 435,89	1 850,26	1 848,73
20	TK02000 1	09	Kõrghariduse õppetoetused					
20	TK02000 2	09	Kutseõppe õpilaste õppetoetused, sõidusoodustused ja koolitoidu toetus	-292 328,00	-296 936,29	-295 133,07	1 803,22	1 803,22
20	TK02000 4	09	Kutseõppe riiklik koolitustellimus	-1 615 593,00	-1 631 346,86	-1 631 301,35	45,51	45,51
	4		Antud toetused ja muud ülekanded	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	5		Tööjõu-ja majandamiskulud	1 823,00	-23 002,45	-23 001,47	1,53	0,00
20	5	09	Kutseõppeasutused	0,00	-21179,45	-21179,45	0,55	0
10	5 SE00000 1	09	Õppelaenu tagasimaksmisega seotud kulud	1 823,00	-1823	-1822,02	0,98	0
	TULUD JA TULUDEST SÕLTUVAD KULUD							
	Tulud kokku			0,00	-53 234,69	103 175,67	156 410,36	156 410,36
	3		Tegevustulud	510 000,00	880 059,12	880 059,12	0,00	0,00
	32		Kaupade ja teenuste müük	510 000,00	654 030,53	654 030,53	0,00	0,00
40	322		Tulu majandustegevusest	510 000,00	654030,53	654030,53		

	38			Muud tulud	0,00	226 028,59	226 028,59	0,00	0,00
40	35	TP014001		Saadud (vahendatud) välistoetused (2007-2013 struktuuritoetused)					
40	359	VT000099		Saadud muud välistoetused					
40	358			Saadud kodumaised toetused	0,00	226028,59	226028,59		
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-510 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
KULUD KOKKU					-510 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
				Tegevuskulud	-510 000,00	-1 001 351,78	-844 941,42	156 410,36	156 410,36
	4			Antud toetused ja muud ülekanded	0,00	-68 057,97	-68 057,97	0,00	0,00
40	41		09	Sotsiaaltoetused		-68057,97	-68057,97		
	5			Tööjõu- ja majandamiskulud	-510 000,00	-933 293,81	-776 883,45	156 410,36	156 410,36
40	5		09	70000740. Haridus- ja Teadusministeerium					
40	5		09	Kutseõppeasutused	-510 000,00	-	-	156410,36	156410,36
FINANTSEERIMISTEHINGUD									
Finantseerimistehingud kokku					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10	102			Finantsvarade vähenemine		0,00	0,00	0,00	0,00
20	206			Finantsvarade vähenemine					
SIIRDED RIIGIKASSAGA JA RAHA JÄÄK									
				Netosiirded riigikassaga			1948567,99		
				Raha jääk aasta algul			115699,69		
				Raha jääk aasta lõpul			150817,39		

5. Allkiri majandusaasta aruandele

Rakvere Ametikooli nõukogu koosõlastas aruande 17.03.2015 protokollis nr 8 otsusega nr 8/1.1 ja aruanne on kinnitatud direktori 18.03.2015 käskkirjaga nr 1-1/43.